کتاب النکت نی

اعجاز القرآن

لابىالحسن على بن عيسى الرماني

عنى بتصحيحه

الدكتور عبدالعليم

مكتبة الجامعة المليّة الاسلامية، دهلي سنة ١٩٣٤ ع

مقلامه

هدا كتاب النكت في اعجار القرآل لابي الحس على بن عيسى النحوى الممروف بالرماي، ما اطلعت الأعلى سحة واحدة منه التي موجودة في مكتبة وهمي افندي باستاممول التي قدطفرت بهده النسخة من فصل الاستاده ـ ويتر أوسلني عكسا فو توعرافها منها فاه من شكر حميل ـ

ا المامت حهدى عن تصحیح هده المسجة واكن الأسف ان الاعلاط المطبعية فيها كشرة والشكر منى لاستادى الهلامة محمد بن يوسف السوربي و الاستان عند لعربر الديمني لتصلهما على في تصحيح لاعلاصاله طبعية و النسجية ـ

الحامعة المآية الاسلامية دهي، ابريل سنة ٩٣٤ اع

عبدالعليم

قال ابن النديم(١) ﴿ إبوالحسن على ابن عيسى بن على بن عبد لله النحوى اصله من سر من رأى و موادم ببغداد سنة ست و"بسعين وعالبتن من أقاضل النحوبين والمتكلمين مفنن فيعلوم كثيرة يمنن ألفقه والقرآن والنحو والكلام كشير التصرف والتاليف واكثر ما يصنفه يوخف عنه املاء وبعما الى الوقت الذي بيض هذالكتاب فيه و نحن نذكرفي هذاالموضع ما له من الكتب المصنغة في النحو واللغة و الشعر ونذكر ماله في الكلام في موضعه وكذلك الفقه (١) كتاب شرح سيبويه (٢) كتاب نكت سيبويه (٣) كتاب اغراض كتاب سيبويه (٤) كتاب المسائل المفردة من كتاب سيبويه (٥) كتاب شرح المدخل للمبرد (٦) كتاب شرح الألف واللام للمازني (٧) كتاب شرح الموجو لابن السرام (٨) كتاب التصريف (٩) كتاب الهجاء (١٠) كتاب الإبجاز في النحو (١١) كتاب المبتدأ في النحو (١٢) كتاب الاشتقاق الصغير (١٣) كتاب الاشتقاق الكبير (١٤) كتاب الالفات في القرآن (٥٠) كتاب اعجاز القرآن (١٦) كتاب شرح كتاب الأسول لابن السراج ـ

اسماء ما صنفه ابوالحسن على من عيسى من الكتب فى الكلام من غير خطه(۲) هوالرمامى قد مضى ذكر ابى الحسن فى مقالة النحوبين واللغوبين و نحن نذكر فى هذا الدوضع اسماء كتبه فى الكلام فمن ذلك كتب (۳)

⁽١) في الفهرست؛ مصر ١٣٤٨ع ص ٩٤ ـ ٩٥ (٢) ايضاص ٢٤٦

⁽٣) بعد ذاك بياض ـ

قال الىاقوت(١)اموالحسن الورّاق كذاقال الزبيدي وقال التنوخي هو بعرف بالاخشيذي قال التنوخي وممز ذهب في زما ننا الى إن عليا عليه السلام افضل الناس ىعد رسولالله صلى الله عليه وسلم من المعتزلة ابوالحسن على بن عيسى النحوى المعروف با بن الرماني الاخشيذي، وقال الدؤلف ابي أنه كان تلميذ ابن الاخشيد المتكلم او على مذهبه لامه كان متكلما على مذهب المعتزلة و له في ذلك تصانيف ماثورة وكان امامافي علمالعربية علامة في الادب في طبقة ابي على الفارسي و ابيي سعند السيرافي وكان قد شهد عند ابي محمد بن معروف مات فيحادي عشر جمادى الاولى سنه ٢٨٤ في خلافة الفادر يالله و مولده في سنة ٢٧٦(٢) اخذ عن ابى السراج و ابن دربد و الزجاج وله تصانيف في جميع العلوم من النحو واللغة والنجوم والفقه والكلام على رأى المعتزلة كما ذكرنا و كان بعزج كلامه فيالنحو بالمنطق حتى قال ابوعلم الفارسي انكان النحو ما يقوله الرماني فليس معنامنه شي و ان كان النحو مانقوله نحن فليس معه منه شيوكان يقال النحويون في زماننا ثلاثة، واحد لا يفهر كلامه و هوالرماني و واحد يفهم بعض کلامه و هوابوعلی الفارسی و واحد بفهم جمیع کلامه بلا استانا۴) وهوالسيرافي. وللرمامي من التصانيف الادبية . (١) كتاب تفسير القرآن المجيد (٢) كتاب الحدود الأكر (٣) كتاب الحدود الاصغر (٤) كتاب معاني الحروف (٥) كثاب شرح الصفات (٦) كتاب شرح الموجز لابن السراج (٧) كتاب شرح الالف واللاء الممازني (٨) كتاب شرح مختصر الجرمي (٩) كتاب اعجاز الفرآن (١٠) كتاب شرح اسول ابن السراج

⁽۱) فی ارشادالاریب ج ۵ ص ۲۸۰ ـ ۲۸۳ (۲) هذا غلط الصحیح ۲۹۱ ه کها قال ابن الندیم والانباری فی 'نزهةالالبا ص۲۹۱ و ابن خلکان ۴۶۰ و وابن الاثیر ج ۹ ص ۷۶ (۳) لعله استثناء (مرجلیوث)

(١١) كتاب درج سيبويه (١٢) كتاب المسائل المقردات من كتاب سبيويه (١٢) كتاب شرح المدخل للمبرد (١٤) كتاب التصريف (١٥) كتاب الهجاء (١٦) كتاب الانجاز في النحو (١٧) كتاب الاشتقاق الكبير (١٨) كتاب الاشتقاق السغير (١٩) كتاب الالفات في القرآن (۲۰) كتاب شرح المقتضد (۲۱) كتاب شرح معاني الزجاج. قرأت ىخط ابى حيان التوحيدي في كتابهالذي آلفه في تقريظ الجاحظ و ذكر العلماء الذين كانوا بغضلون العاحظ؛ فقال "ومنهم على بن عيسم الرمالي فانه لم برمثله قدبلا بقية(١) ولا تحاش ولا اشكزاز ولااستيحاش علماً بالنحو، وغزارة في الكلام، وبصراً بالمقالات، واستخرا جاَّللموبس، وابضاحاً للمشكل مع نأآً، و ننزه ؛ و دين و يقين ؛ و فساحة و فقاهة و عفافة و نظافة و قرات بخط ابي سعد سمت 'باطاهر السنجي، سمت ابالكرم بن الفاخر النحوي، سمت القاضي الإلقام على بن المحسن التنوخي، سمت شيخنا اباالحسن على بن عيسى الرماني النحوى مقول وقد سئل فقبل له الكل كتاب ترجمة فما ترجمة كتاب الله عز وحل؛ فقال ٣٠ هذا بلاغ المناس و لينذروابه ۴٠ وقال ابوحيان السمعت على بن عيسي يقول اليعض أصحابه ١٠ لاتعادن أحداً وأن ظننت أنه لن بنفعك فالك لاتدرى متى نخف عدوك او تحتاج اليه و متى ترجو صديقك وتستغنى عنه و اذ عنذر اليك عدوك فاقبل عذوه وليقلُّ عبيه على لسامك ، ا قال ابوحيان ١٠ ورآيت في مجلس على بن عيسي النحوى رجلا من مرو يسأله عن الفرق بين من وما من وممّ ف وسع له الكلام وبيّن وقسم وفرّق وحد و مثل وعلَّق كل شي مدِّه بشرطه من غيران فهم السائل اوتصوَّره وسأل اعادته

⁽١) لعله تقييد (ع)

عليه و ابانته له على(١) ذلك مراراً من غير تصور حتى اضجره و من حدالحلم اخرجه فقال له ا إبهاالرجل يلزمنى ان ابين للناس واصور لمن ليس بناعس وما على ان افهم البهم والشقر و الدهم، مثلك لايتصورهذه المسئلة بهذه العبارة بهذه الامثلة، فان ارحتنا و نفسك فذاك و الافقد حسلنا ممك على الهلاك قم الى مجلس آخرو وقت غير هذا فاسمعه الرجل ماساء الجماعة و عادبالوهن والفضاضة ووثب الناس لضربه و سحبه، فمنعهم من ذلك اشد منع بعد قيامه من صدر مجلسه و دفع الناس عنه و اخرجه صاغراً ذليلاً مهيناً، والنفت الى ابى الحسن الدقاق وقال له ممتى رأيت مثل هذا فلا يكونن منك الاالتودة والاحتمال والافتمير وقال له نعتى رأيت مثل هذا فلا يكونن منك الاالتودة والاحتمال والافتمير نظيراً لخصمك و تعدم في الوسط فضل التميز، وانشأ يقول:

ولولا ان يقال هجا نميراً ولم يسمع لشاعرها جوابا رغبنا عن هجاء بنى كليب وكيف يشاتم الناس الكلابا

(١) لملَّه ففعل (مرجليوث) ارى ان المتن صحيح (ع)

, تصحيحالاغلاط

		_		
المحيح	ص س	· laneary	J	ص
وهىالمستند	• 4		2	
حسب الذبن	ابضاً ۱۷	القرية(٢) ومنه	۲	۲
اجترحوا . نجعلهم		هذا	٦	۲
باب الاستعارة	1 1.	تذهب	٨	استأ
للابانة، والفرق	ايضاً ٢	أصلح .	11	اخآ
يكسب ٠٠٠ بنقل	ايضاً ٧	تقدروا	١٣	ايضاً
في سفة		من الفاء الى اللام	٩	٣
احسن وكقواك		الى الهمزة لبعد	1.	ايضاً
"ميزان القياس"		الهمزة من اللام		
حقيقته تمديل		١٢ اجتماع	١١,	امضآ
القياس والاستعارة		کل امرہ		
فيه اباغ و احسن [،]		باعتباد		ż
تؤمر" فحقميته	7 11	لا منزلة	4	•
فبآنع ماتؤ مرىه		في القول	17	اسا
حتى لا تكون	ايضاً ع	الشكين يمعنى	*	٦
الها تغيّظا	ابضاً ١٥	يجمعها يكسب		
كالسكوت مراصدة	7 17	واتل عليهم	٤	٧
توحبه		اخرج مالانقع	11	أبضأ
لامنزلة	ابضاً ٧	تقع		
سنفرغ	ايضاً ٨	اجتمعا		
المنفعة	ایضاً ۱۹	الاغترار		
	•	- 3		4

السحيح	س	w	المحيح	ص س
دون العذاب			الكثرة ليا كانت	/
الاكبر" حقيقته			تتزيد	
فمنعذبتهم والاستعارة			زاهق	1 15
اللغ لان احساس			والارتياب	ايضاً ٤
الذائق اقوى لانه			عقيم	ايضاً ٨
طالب لادراك ما يذوقه			انتزاعه لالتحامه	ايضاً ١١
ولانه جعل بدل			ألانبات	اضاً ١٦
احساس الطعام			تكون لكم	ايضاً ١٧
المستلذاحساس			يشتمل على	ايضاً ١٩
الآلام لان الا سبق			وتنفس الاأنه	Y 12
في الذوق ذوق			الترويح	
الطمام. و			الزازلة	ایضاً ۱۳
الآبدة	١٨	ايضاً	كقفوا	ايضاً ١٦
حاله	41	أيضا	كمهيشت الشي	ايضاً ١٨
بينها	٨	١٨	ممتزجا	17 10
تأمله	١.	ايضاً	هادئين	Y 17
التنافر	١.	أيضا	لا تأتى	* 14
تقىل	۲.	ايضاً	منافية منافية	ايت ع
انناف الى	٠	11	يكره وفال تمالي	ايضا ٨
أعلى العلبقات	٦	ايضا	٠٠ولنذيقنه من	
كنتر(۱)	٩	ابضاً	المذاب لادمى	

المحبح	س	ص	المحبح	س	ص
بكتنفه (۱) من	١.	44	فأن لر(٢)	١.	١٩
يطرب في عدد	14	ايضاً	بأنهم لن بفعلوا	11	ابضاً
هاتوا	١,٨	أيضا	رصّع تاحا	۲	٧.
الممكن، وكذاك	14	أيضا	لقد نعر المجد	٤	ايضاً
سبيل الجذور او قال			ئقى	٥	أيضأ
جذرماية عشرة فهاتوا			المتقاربة	١٤	ايضاً
لها جذرا غير			لانه بكثنف	٣	41
العشرة، وليس كذلك			فلذ لك	٩	**
قدرعلى	۲.	أيضأ	فجونس بالقلوب	١٢	ايعنآ
احد هما ماكان	•	۲£	التقلب و الاصل		
يدل عليه الكلام			واحد فالقلوب		
والتضمين على	٩	أبضأ	تتقلب بالغواطر		
وجهين، تضمين			و الابصار تتقاب		
توحبه البنية و			في المناظر		
ضبين يوجبه			زبادة محمودة	١٤	أيضا
ممنى العبارة من			تصريف المعثى	10	ايضاً
حيثلايصح الا به و			ظهرت وهوالاصل	۲	77
من حيث جرت			وهنه ايضاالاعراض		
المادة بان يعقد به			عن الإنسان لانه		
فاماالذى يوجبه			انزواء عن الظهورله		
نفس البنية فالصفة			ميزان للشعر	٨	أيضاً

			٩			
"أفتضرب	٥	۲,۸		بمعلوم توجب انه		
ضروالجرم	٩	ايضاً		لابد من عالم و		
يكون مزالتحذير	١٢	ايضاً		كذلك مكرم و		
من التقريط . و قال				امالذى يوجبه معنى		
تعالى "أفين بلقى				العبارة من حبث		
فيالنار خبر أممن				لا تصنح الا يه		
بأتى آمنا يوم القيامه ؛				فكالصفة يقاتل تدل		
وهذا أشد مايكون				على مقتول من		
في التبعيد ـ				حيث لايصح معه		
والأقدام	۴	74		ممنى قاتل والامقتول		
والمرفة والبلاغة	١٢	ايضاً		فهوعلي دلالة التشمين		
على القرآن		-		والتضمين الذي بوجبه		
للكافة				معتى العبارة		
	٦,	. •		فتصبه أتها		-
·	Y	-		فىالسفة		
	•			بالميغة		
للمو <i>ن</i> الجيش_الذين		-		انيانا		
اربیساندین قوله تمالی				السوادى		
لانخافون				ت ضرب و		
	١			أيمد		
وب <u></u> ولولاان				فاعلاها		
ونودان بقای <i>ش</i>				صفة ودلالة الاشتقاق	14	ايضا
بينيس الاختلاف				كدلالة لتاليف فيانه		
				من غير ذكر اسماو		
عبدالعزبز بن	1,4	ايضا		صفة كـقولك		1
عبدالقادر بن				احداً ان		
عبدالخالق				١ خهاية	4.1	ایقا ۸

الاستدراكات

للاستاذعبدالمزبز الميمني

ص ۱۸ س ۸ الأبدات ستة فی الامالي (طبعتاه ۲۰ ، ۲۸۰ - ۲۸۰) معاللاً لی (سر ۲۸۰ من نسخة مكة) و الكامل (لبسك ۱۹ مر ۲۰) والحماسة معالتبریزی (بولاق ۲۰۳) والعرتشی (۲۰۲) قال و روی الاولبن غیر المرد لنصیب و عزو هاالی ابی حبة النمیری۔

س٣٣ س٣ يريد في قول عمر و بن كلثوم

فاعرضت اليمامةو اشمخرت كاسياف بأبدى مصلتبنا

ص ۳۱ س ۱۹ ـ الصوات ارحوزة رؤبة وهى طويلة شهيرة تبعد تمامها مشروحا فىالعينى(٤٠١ ـ ٢٣ ـ ٢٧) وبعضها فى الغنزانة (١٠ ٨ ـ ٣٠ ـ ٤) واللسان (ذىقو فشق) و اراجيزالمرت ٣٠ وغير مشروح فىالديوان ١٠٨

بسم الله الرحمن الرحيم - صل الله على سيدنا محمد وآله وسلم -

قال الشيخ الامام ابو الحسن على بن عيسى بن على الرَّمَانى: سألت وفقك الشَّعن ذكرالنكت في اعجاز القرآن دون التطويل بالحجاج وانااجتهد في بلوغ محبتك والله الموقق للسواب بمنَّه ورحمته و صل الله على سيدنا محدوآله وصحبه :

وجوه اعجاز القرآن تظهر من سبع جهات: رك المعارضة مع توفر الدواعي وشدة الحاجة والتحدى للكافة والصرفة والبلاغة والأخبار الصادقة عن الامور المستقبلة وقض العادة وقياسه بكل معجزة وفياً البلاغة فهى على ثلث طبقات منها ما هو في العالمية ومنها ما هو في الوسايط بين اعلى طبقة وادفى طبقة ومنها ما هو في الوسايط بين اعلى طبقة وادفى طبقة في كان في اعلاها طبقة فهو معجز وهو بلاغة القرآن وماكان منها دون ذلك فهو ممكن كبلاغة البلاغة المناهمة في المعنى المناهمة المنهمة كلمان احدها بليغ والاخرعي ولا البلاغة ايضا تحقيق (١) اللفظ على المعنى لانه قد بحقق اللفظ على المعنى وهو عن مستكر ونافر متكلف و اتباالبلاغة ايصال المعنى الى القلب (٢) في حسن صورة من اللفظ على علية المناهمة المناهة المناهمة الم

الايجاز تقليل (٢) الكلام من غير اخلال بالمعنى واذا كان المعنى يمكن ان بعبر عنه بالفاظ كثيرة (٤) و بمكن ان بعبر عنه بالفاظ قليلة فالالفاظ القليلة ابجاز و والإبجاز على وجهين حذف

⁽١) عصم ٢ العلب (٣) تعليل (٤) لسره

وقسه فالحذف اسقاط كلمة للاجزاء عنهابدلالة غيرهامن الحال اوفحوى الكلام والقمر بنية الكلام على تقليل اللفظ وتكثير المعنى من غير (١)حذف. فهن الحذف «واستُل القرية (٢) ، ومنه «ولكن البر ٣٦) من اتفي ومنه «براءة (٤) من الله ، ومنه «طاعة وقول معروف» ومنه حذف الاجوبة وهوابلغ من الذكروماجاء منه في القرآن كثير (٥) كقو له جل ثناؤ. (٦) ولوان^(٧) قرآنا سيرت بهالجيال اوقطعت به الارض اوكـلم بهالمـونمي ⁴كانهقيل الكان هذالقرآن ومنه اسيق (٨) الذبن اتقواريهم الى الجنة زمراحتى اذا جأؤها الإبة كانه قيل حملوا على النعيم المقيم (٩) الذي لايشوبه التنغيص (١٠) والتكدير (١١). و انها صار الحذف في مثل (١٠) هذا أبلغ من الذكرين النفس يذهب فيه كل مذهب (١٢) ولوذكر الجواب لقسرعلى الوجه الذي ينسنه البيان فحذف الجواب في قولك الوراية (الما) عليابين المقين ((١٠) ابلغ من الذكر ليا بيُّناه واما الإيجاز بالقصر دون الحذف فهواً غمض من الحذف وانكان الحذف غامضاً للحاجة الى العلم بالمواضع التي يصلح من المواضع التي لايصلح . فمن ذلك "ولكم (١٦) في القصاص حيوة" و منه "يحسبون (١٧) كل صيحة عليهم" و منه °واخری(۱۸⁾لم بقدرواعلیها قداحاطالله بها٬٬ و منه °^دان^(۹۱) ببتغونالاالظن و ما تهوىالانفس'' ومنه ‹‹أغا^(٢٠)بغيكم علىانفسكم'' ومنه ‹‹ولا^(٢١)يحيقالمكرالسييّ الاباهله ، وهذا الضرب من الانجاز في القرآن كثير وقد استحسن الناس من الايجاز قولهم·القتل!نفىللفتل؛ و بينهو بين لفظالقرآن(٢٢)تفاوت^(٢٣) فىالبلاغة والايجاز وذلك يظهر^(٢٤) من اربعة اوجه: انّه اكثرفىالفائدس^(٢٥) و او جزفىالمبارة^(٢٦) (١) عر (٢) ١ ٢-١٦ (٣) ٢-١٨٥ (٤) في الأصل براه: ٩-١ (٥) ليسر (٦) بناوه (۲) ۲۰-۳۹ (۸) ۲۳-۳۷ (۹) الميم (۱۰) السعيص (١١) المكدر (١٢) مىل (١٣) مدعب (١٤) رات (١٥) الصمىن YT-07 (14) Y1-84 (14) 8-77 (17) 140-Y (17) (۲۰) ۲۱-۱۰ (۲۲) ۲۱-۳۵ (۲۲) لمط المران (۲۳) نماوت (٢٤) لطير (٢٥) العابد (٢٦) العبادء

وابعد من الكلفة بتكرير (١) الجملة و احسن اللفا بالبحروف المتلامة . [ماالكثرة (٢) في الفائدة ففيه كل مافي قولهم القتل الفي للقتل، و زبادة ممان حسنة، منها ابانة العدل لذكره^(٣)القصاص ومنها ابانةالغرض ^(٤)المرغوب فيهلذكره الحيوة و منها الاستدعاء بالرغبة والرهبة لحكمالله به، و اما الابجاز فيالمبارة فانالذي هونظير «القتل الله للقتل» قوله «القصاص حبوة» والأول اربعة عشر حرفا و الثاني(٥) عشرة احرف و اما بعده من الكلفة بالتكرير ^{(٦})الذي فيه على النفس مشقة ^(٧)فان في قولهم "القتل اغرلقتن" تكرير أغير ما بلغ منه ومتركان التكرير كذلك فهو مقصر في باب البلاغةعن أعلى طبقة - واماالحسن بتاليف الحروف المتلايمة (٨) فهو مدرك بالحسر و موجود في اللفظ فان الخروج من الفآبه الى اللام اعدل من الخروج من اللام الىالهمزة وكذلك الخروج منالصادالى الحآ اعدل منالخروج من الالف الى اللام فبأجهاع هذه الامورالتي ذكرناها صار ابلغ منه و احسن و ان كانالاول بليغاً حسنا , و ظهورالاعجاز فيالوجوءالتي تبينها يكون باحاع امور يظهر بهاللتفس ان الكلام من البلاغة في اعلى طبقة و ان كان قد يلتبس (٩) فيما قلّ بما حسن جداً لامجازه و حسن رونقه و عنوبة لفظه و صحّة معناه كقول على رضى الله عنه "قيمة (* أكل امرى ما يحسن" فهذا كلام عجبب يغنى ظهور حسنه عن وصفه فمثل هذه الشذرات (۱۱) لا يظهر (۱۲) بها حكم فاذا انتظم (۱۳) الكلام حتى يكون(١٤) كأقسر سورة اواطول آية ظهر حكم|لاعجاز كما وقع التحدي في قوله تمالى ^{‹‹وأ}توا^(• 1) بسورة من مثله٬٬ فبان^(۱۲) الاعجاز عند ظهور مقدارالسورة من القرآن- والا مجاز بلاغة والتقسير عيّ كما ان الاطماب بلاغة والتطويل عيّ (١) سكر مر (٢) الكبره (٣) لدلره (٤) المرض (٥) الماني (٦) بالنكرير (٧) مسقه (٨) المنالاعه (٩) قد بليس (١٠) فيمه (١١) السذرا (١٢) اطهر (١٣) انتظم (١٤) بلون (١٥) ٢١-٢٢ (۱۶) صان والانجاز لااخلالفيه بالمعنى المد لول عليه و ليس كذلك التقصير لانه لابد فيه من الاخلال فاما الاطناب فأنما يكون في تفصيلالمعنى و ما يتعلق به في المواضمالتي بحسن فيها ذكرالتنسيل وانالكل واحد مزالا بجاز والاطناب موضعا مكون (١) به اولى من الآخر لان الحاجة اليه اشد والاهتمام به اعظم - فاما التطويل فعيب (٢) وعيّ لانه يكلف فيه الكثير (٣) فيها يكفي منه القليل فكان كالسالك طريقا بعيدا جهلاً منه بالطريق|لقريب و اماالاطناب فليس كـذلك^(٤) لانه كمن سلك طريقــاً بعيداً لما فيه من النز. الكثيرة و الغوايدالعظيمة فمحصل (٥)له في الطريق الى غرضه من الفايدة على نحوما بحسل له بالغرض المطلوب والايجاز على وجهين احدهما اظهارالنكتة بعد الفهراشرح البعملة والآخر احذار المعنى باقل (٦) مايمكن من العبارة والوجه الاول يكون كثيرا في العلوم القياسية (٧)وذلك انه اذا فهم شرح الجملة كغي بعد ذلك حفظ النكتة لإنها تكون حينتُذ دالَّة علمها و مغنية عنالتملق بها في نفسها لتعلق النكتة بها فهذا الضرب مزالا يجاز لايكون الا بعد احوال متقررة (^) من الفهراشر حالجملة فعينيَّد تكون النكتة مفنية (٩) واما الوجه الاخرفمستأنف لم يقرر (١٠)له حال خاصة يكون جاراً لها من حيث تعلَّق (١١) بها عنك من فهم كيف وجه التعلق فيهيا ـ والايجاز على ثلثة أوحه الايجاز بسلوك الطريق الاقرب دون الابعد و ايجاز با اعتبادالغرض دون ما يشتعب و ايجاز باظهار الفايده بها يستحسن (۱۲) دون ها يستقبح (۳) الان المستقبح ثقيل (۱٤) على النفس مقد يكون للمعنى طريقان احدهما اقرب كقولك (١٥) تحرّك حركة سريعة في موضع اسرع وقد بكشف (١٦) الفرض شعب (١٧) كثيرة كالتشبيب (١٨) قبل المديح وكالصفات لها يمترض

⁽۱) بلون (۲) فعیب (۳) الکسر (۶) لدلک (۵) فیحصل (۶) بافل (۷) الفناسیه (۸) مقوره (۹) معمه (۰۱) یمور (۱۱) الملق (۱۲) یسحسن (۱۳) پستقیج (۱۶) تعیل (۱۵) لقولک (۲۱) مکسف (۱۷) سعب (۱۸) کالشبیب

من السكلام مها ليس عليه الاعتهاد و اذا ظهرت الفايدة بما يستحسن فهوا يجاز لحققه على النفس و اذا عرفت الايجاز و مراتبه و تاملت ما جاء (١) في القرآن منه عرفت فضيلته على ساير السكلام و علوه على غيره من انواع البيان والا يجاز تهذيب (٢) السكلام بما السكد و تخليصه (٦) من الدون السكلام بما السكد و تخليصه (٦) من الدون و الايجاز البيان عن المعنى باقل ما يمكن من الالفاظ والا يجاز اظهار المعنى الواحد السكثير با للفظ اليسير (٤) والا يبعاز و الاكثار (٥) انما (٦) هما في المعنى الواحد و ذلك ظاهر في جملة المدد و تفصيله كقول الفايل لى عنده خسة و ثلاثة و اثنان في موضع عشرة. وقد يطول السكلام في البيان عن المعانى المتختلفة (٧) وهومع ذلك في في ايجاز واذا كان (٨) الاطناب لامنزله (١) الا و يحسن اكثر منها فالاطناب حيثنا المجاز كوفة ما يستحقه الله تمالى من الشكر على نعمه فالاطناب فيه المجاز يا

باب التشبيه : التشبيه هوالمقد على ان احدالشيكين يسد مسدالآخر في حسّ او عقل ولايخلو (۱۰) التشبيه من ان يكون عقداً في قول او في التنس فاما القول فنحو قولك زبد شديد كالاحد فالكاف عقدت المشبه به بالمشبه و اما المقد في النفس فالاعتقاد لممنى هذا القول و اما التشبيه الحسى فكهائين ونحبين يقوم احدهما مقام الاخر و نحوه و اما التشبيه النفسي فنحو تشبيه قوة زيد يقوة عمرو فالقوة لا تشاهد (۱۱) و لكنّها تعلم سادة مسد اخرى فتشبه والتشبيه على وجهين تشبيه بشيئين متفقين باغسها وتشبيه بشيئين مختلفين (۱۲) لمعنى يجمعها مشترك بينها. فالاول كتشبيه الجوهر بالجوهر والسواد بالدواد والثانى كتشبيه المتدة (۱۳) بالموتوالبيان بالمحرالحلال والتشبيه المبلغ اخراج (۱۶) الاعمض الى

⁽۱) جا (۲) بهدب (۳) محلیمها (۱) السیر (۰) الالبار (۲) مندرس فی الاصل (۷) المخلفه (۸) دان ۹ کذا فی الاصل (۱۰) سعلو (۱۱) ساهد (۱۲) محملهن (۱۳) السده (۱۲) الاعمین

الاظهرماداة التشبيه مع حسن التاليف وهذا الباب يتفاض (١) فيه الشعراء و بظهرفيه بلاغة البلغاء وذلك انه يكسب الكلام بياناعجيبا وهوعلى طبقات في المسن كمابيناً (٢) فبلاغة التشبيه الجمع بين الشيئين يكسب بيانا فيهما والاظهر الذي يقع فيه البيان بالتشبيه بهعلى وجوء منها خراج (٣) ما لاتقع (٤) عليه الحاسة الى ما تفرعليه الحاسة ومنها أخراج مالم تجر (٠) بهعادةالىماجرت بهعادة٬ و منها اخراج مالايعلم بالبديهةالىمايعلم بالبديهة و منها اخراج مالاقوة له في الصفة؛ إلى ماله قوة في الصفة ' فالاول نحو تشبيه المعدوم بالغائب والثانى تشبيهالبعث بعدالموت بالاستيقاظ (٦) بعدالتوم، والثالث (٧) تشبيه اعادة الاجسام با عادة الكتاب(٩) والرابع تشبيه ضياء السراج بضياء النهار والتشبيه على وجهين نشبيه بلاغة و تشبيه حقيقة ، فتشبيه البلاغة كتشبيه اعمال المكفار بالسراب وتشبيه العقيقة نحو هذا الدينار كهذا الدينار فخذايّههاشتْت^{(٩)،} ونحن نذكر يعض ماجاء فيالقرآن من التشبيه ونتبه على مافيه من البيان بحسب الامكان فمن ذلك قوله تعالى "والذين (١٠) كفروا اعهالهم كسراب بقيمة يحسبه الظمآن مآء حتى اناجاء، لم يجدد شيئًا" فهذا بيان قداخرج مالانقم عليه الحاسة الى ماتقع عليه وقد اجتمعا في بطلان المتوهم مع شدة الحاجة وعظم الفاقة ولو قيل يحسبهالراءى ماء ثم يظهر انه على خلاف ماقدرأى كان بليفا و ابلغ منه لفظ القرآن لان الظمآن اشد حرصا عليه و تعلق قلب به ثم بعد هذه الخيبه(١١) حمل على الحساب الذي يصير. الى عذاب الابد في النار نموذبالله من هذه الحال و تشبيه اعمال الكفار بالسراب من حسنالتشبيه فكيف اذا تضمن (١٢)معذلك حسن النظم و عذوبةاللفظ وكثرة الفايد. و صحة الدلالة، ومن ذلك قوله عزوجل "مثل^(۳)الذين كفروا بربهم امهالهم كرماد اشتدت بهالربيح في يوم

⁽۱) سفاضل (۲) بمنا (۳) احراج (٤) يقع (٥) يحر (٢) مالاستماظ (٧) المال (٨) اللماب (٩) سعد (١٠) ٢٩-٣٩ (١١) الخسه (٢٢) نصن (١٣) ٢١-١٤

عاصف لايقدرون ميا كسبوا على ششى" فهذا بيان قد أخرج مالا تقع عليه الحاسة الى ماتقع عليه فقد اجتمع المشبَّه و المشبه به فيالهلاك و عدمالا نتفاع والعجز عن الاستدراك لمافات و في ذلك الحسرة العظيمة والموعظة البليغة ، ومن ذلك قوله عزوجل " واتل(١) عليه نيأالذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها" ثم قال "فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث و نهذا بيان قد اخرج مالا تقع عليه الحاسة الى ما تقع عليه و قد اجتمعافي ترك الطاعة على كل وجه من وجوه التدبير وفي التخسيس فالكلب لايطيمك في ترك اللهث حملت عليه او تركته وكذلك الكافر لا يطبع بالايمان على رفق ولا عنف، و هذا يدلُّ على حكمة الله سبحانه في انه لايمنع اللطف؛ و قال تعالى «والذين (٢) يدعون من دو ته لايستجيبون لهم بشئى الآكباسط كفيه الى المآليبلغ فاه وما هو ببالفه ، فهذا بيان قد اخرج عليه مالا تقع عليه الحاسة الى مايقع عليه وقد اجتمعافي الحاجة الى تيل المنفعة و الحسرة بها يفوت من دوك الطلبة وفي ذلك الزجر عن الدعاء الاً لله عزوجل الذي يملك النفع والضر ولا يضبع عنده مثقال(٣)الذر، وقال عزوجل "و اذ (٤) نتقنا الجبل فو قهم كانه ظُلَّة" وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ماقد جرت به العادة و قد اجتمعا في معنى الارتفاع فيالصورة وفيه اعظمالآية لمن فكر في مقدورات الله تعالى عند مشاهدته (*) لذلك او عمله به لتطلّب^(٦) الفوز من قبله و نيلالمنافع بطاعته٬ و قال عزو جل ^۱٬انما^(٧) مثل الحيوة الدنيا كمآء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض؛ الاية . وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ما قدجرت به و قد اجتمع [المشبه] والمشبه به فيالزينة ^(٨) والبهجة ثم^(٩)الهلاك بعد، وفي ذلك العبرة لمن اعتبر ^(١٠)

⁽۱) ۲-۹ (٤) متقال (۲) ۱۷-۱۳ (۲) متقال

 ⁽٥) مساهدته (٦) لطلب العوز (٧) ١٠٥٥ (٨) الربته (٩) بر (۱۰) اعبر

والموعظة لمن تفكر في ان كل فان(١) حقير(٢) وان طالت مدته و صغير و ان كبر قدره و قال عزوجل ۱۰ أنّا(٣) ارسلنا عليهم ريحاً صرصراً في يوم نحس مستمر تنزعالناس كاتهم اعجاز نخل منقمر " وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ماجرت به و قد اجتمعا في قلم (٤) الريح لهما و اهلاكها ايا هما و في ذلك الآيةالدالة على عظيم (٥) القدرة والتخويف من تعجيل (٦) المقوبة ، و قال عزو جل ''فاذا (٧) انشقت السيا فكانت وردة كالدهان'' فهذا تشبيه قد أخرج مالم تجريه عادةالى ماقد جرت به و قداجتمافي الحمرة وفيلين⁽⁴⁾الجواهرالسيّالة وفي ذلك الدلالة على عظيم النان و تفوذ (٩) السلطان لتنصرف الهمم بالامل الى ما هناك وقالعزوجل العلموا (١٠) أنَّها الحيوة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم و تكاثر في الاموال والاولاد كمثل غيث اعجب الكفار نباته ، الابة، فهذا نشبيه قد اخرج مالم تجربه عادة الى ماقدجرت به و قد اجتمعافي شدة الاعجاب ثم في التغير بالا نقلاب وفي ذلك الاحتقار (١١) للدنيا والتحذير منالاغتران بها والسكون اليها· وقال دزوجل ٣ و جنة(١٢) عرضها كعرضالسها والارضَّ؛ فهذا تشبيه قد اخرج مالا يعلم بالبدبهة الى ما يعلم وفي ذلك البيان العجيب بها قد نقرر في النفس من الامور والتشويق ^(١٣) الىالجنة بحسنالصفة مع مالها منالسمة وقد اجتمعا في المظم، و قال عزوجل «مثل الذين (٤٤) حملوًا التورية ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا " وهذا تشبيه قد اخرج مالا يعلم بالبديهة الى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا فىالجهل ىها حمّلا وفىذلك العيب لطريقة ^(١٥) من ضيع العلم با لاتكال على حفظالروابة من غير دراية وقال عزو جل اتكانهم(١٦) اعجازُنخل خاوية "

⁽١) فان (٢) حقر (٣) ١٩٠٥ (٤) فاع (٥) عطيم المعدره

⁽٦) سجمل المقوية (٧) ٣٧-٥٥ (٨) لمن (٩) لفود (١٩) ١٩-٩١

⁽۱۱) الاحتمار (۱۲) ۲۱-۵۷ (۱۳) السوىق (۱۶) ۲۲-۵

⁽١٥) لماريقه (١٦) ٢٠٦٩ في الاصل كانهن

و هذا تشييه قد اخرج مالايعلم بالبديهة الى .ا يعلم و قد اجتمعافىخلوالا جساد من الارواح وفي ذلك الاحتقار لكل شي يؤول^(١) به الامرالي ذلك المآل؛ و قال عزوجل " مثل^(٢) الذين اتخذوا من دون الله أوليآء كمثل المنكبوت " الآية فهذاتشبيه قد اخرج مالايعلم بالبديهة الى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا في ضعف المعتمد ووهاالمسندوفي ذلك التحذير من حمل النفس على الغرور بالعمل على غير يقين مع الشمور (^{r)} مها فيه من التوهين ً و قال عزوجل وله الجوار (٤) المشآل في البحر كالأعلام " فهذا تشبيه " قد أخرج مالا قوة له في المقة الى ماله القوة فيها و قداجتمعافي العظم الا ان البعبال أعظم وفي ذلك المبرة من جهة القدرة فيها سخر من الفلك المجاريه مم عظمها و مافي ذلك من الا تتفاع ^(ه) بها وقطم^(١) الاقطاراليعيدة فيها وقال عزوجل ¹⁰ خلق^(٧)الانسان من سلمال كالنخار؛ و هذا تشبيه قد اخرج مالا قوة له فيالصفة الى ماله القوة و قد اجتمعا في الرخاوة والجفاف و انكان احدهما بالنار والاخر بااريم ُ وقال عزو جل "اجعلتم (٨) سقاية الحاج و عارة المسجد الحرام كدن آمن بالله" فهذا الكارلان يجمل حرمة الجهاد كحرمة (٩) من آمن بالله و هو بيان عجيب و قد كشفه (١٠) الاتكار للتثبيه بالايهان (١١) الباطل و القياس الفاسد وفي ذلك في القياس و مثله «ام (١٣) حسبت الذبن اجترحو السيئات ان يجعلهم كالذبن آمنوا وعملوا الصالحات

⁽۱) بؤدل (۲) ۲۹-۰۶ (۳) السمور (۱) ۲۵-۱۹ (۰) الانماع (۲) بؤدل (۲) ۲۹-۱۹ (۱) الحرمه (۲) بعطمالا فطار (۲) ۲۰-۱۹ (۸) ۱۳-۱۹ (۱۲) معمه (۱۲) کسمه (۱۲) متروك في المتن مكتوب على الهامش (۱۲) صعمه (۱۲) ۲۰-۱۹

باب الاستعار : - الاستعارة تعليق المبارة على غير ما وضعت لعفي اصل اللغة على جهة النقل (١) للابانه والفرق بين الاستعارة والتشبيه ان [ما كان من] (٢) التشبيه بأناة التشبيه في الكلام فهو على اصله لم يغير عنه في الاستعمال وليس كذلك الاستعارة لان مخرج الاستعارة مخرج ماالعبارة له في اصل اللغة وكل استمارة فلابد فيها من ثلثة اشياء مستمار ومستعارله و مستمار منه فاللفظ المستعار قد نقل (٣) عن اصل الى فرع للبيان (٤) وكل استعارة بليغة فهي جم بين شيئين بمعنى مشترك بينها مكسب بيان احدها بالآخر كالتشبيه الاانه ينقل^(٥) الكلمة و التشبيه بادانه الدالة عليه في اللغة؛ وكل استمارة حسنة فهي توجب بلاغة بيان لاينوب منابه الحقيقة وذلك انه لوكان يقوم مقامه (٦) الحقيقة كانت اولى به ولم تجز الاستعارة وكل استعارة فلابدلها من حقيقة وهي اصل الدلالة على المعنى في اللغة كقول امرة القيس في سفة الفرس "قيد الا وابد الا والعقيقة فيه مام الا وابد وقيد الاوابد ابلغوا حسن وكذلك العرومن ميزان الشعرحقيقته تقويم الشعروالاستعارة فيه ابلغ واحسن فكل استمارة لا بدلها من حقيقة ولابدمن معنى مشترك بين المستعار منه والمستعار له ولا بد من بيان لا يفهم بالحقيقة ، و نحن نذكر ماجاء في القرآن من الاستمارة على جهة البلاغه . قال عزوجل "و قدمنا^(٨) الى ما عملوا من عمل فجعلناه هبآء منثوراً حقيقة اقدمنا عنا عمدنا و قدمنا أبلتر منه لانه يدل على أنه عاملهم معاملة القادم من سفر لانه من أجل أمها له لهم كمعاملة الفايب عنهم ثم قدم فرأهم على خلاف ماامرهم وفي هذا تحذير من الاغترار (٩) بالامهال والمعتى الذي يجمعها المدل لأن العمد الى ابطال الفاسد

⁽۱) المعل (۲) متروك في المتن مكتوب على الهامش (۳) مل (٤) للساب (٥) ينعل (٦) معوم معامه (٧) في مملقته: 'قفا نبك الخو' و قد أغتدى و الطير في وكناتها ـ بمنجرد قيد الاوابد هيكل (٨) ٢٥-٣٥ (٩) الاغراو

عدل و القددم ابلغرلم بينا، واما هباء منثورا فبيان قد اخرج مالا تقع عليه حاسة الى ماتقع عليه حاسة و قال عزوجل ‹‹فاصدع(١) بهاتومر بهـ؛ والاستعارة ابلنم من الحقيقة لأن الصدع بالا مرلا بدُّله من تاثير (٢) كتاثير صدع الزجاجة (٣) والتبليغ^(٤) قد يضعف حتى يكون له تاثير فيصير بمنزلة ^(٩)مالم يقع والممنى الذي بجمعها الايصال الآ ان الايصال الذي له تاثير كصدع الزجاجة ابلغ ِ و قال عزوجل "انا^(٦) لما طفى المآء حلنا كم في الجارية" حقيقته علا والاستمارة ابلغ لأن طفا علا قاهرا وهو مبالغة(٧) في عظمالحال ِ و قال عزو جل بربع(^) صر صر عانية٬٬ حقيقته شديدة والمتوّ ابلغ منه لان المتوّ شدة فيها ثمرد وقال ممالي ·· سممو ا^(٩) لها شهيقا و هي تفور تكاد ^أعيز من الفيظ ^{بم،} شهيقا حقيقته سوتاً فظيماً كشهيق الباكىو الاستعارة ابلغ منه و اوجز والمعنىالجامع بينهها قبح الصوت · تميز من الفيظ · حقيقته من شدة الغلبان بالا يقاد (١٠) والاستمارة ابلغ منه لان مقدار شدة النيظ على النفس محسوس مدرك ما يدعو اليه من شدة الانتقام (11) فقد اجتم شدة في النفس تدعو الى شدة انتقام في الفعل و في ذلك اعظم الزجر و اكبرالوعظ و ادلّ دليل على سمة القدرة و موقع الحكمة و منه "اذا (۱۲) وأتهم من مكان بميد سعموا لها مغيظا و زفيرا " اى يستقبلهم (١٣) للايقاع بهم استقبال مفياظ يزفر غيظا عليهم و قال تمالى ° و انّه (٤١) في امّالكتاب لدينا ٬٬ و حقيقته اسلالكتاب و هو ابلغ لان الام اجمع واظهر فيما يرد اليه مها ينشأ عنه وقال تعالى ﴿وَلَمَّا ﴿ ﴿ أَ كُنَّ عَنْ مُوسَى الْغَضْبِ ۗ

⁽۱) ۱۰-۹۶ (۲) تأثر لتاثير (۳) الزحاجه (۶) السليغ (۵) سمزله (۲) ۱۰-۹۶ (۹) ۲۰۲۷ (۱۰) ۲۰۰۹ (۱۰) ستمبلهم (۱۰) بالانقاد (۱۱) اندمام (۱۲) ۲۰۰۹ (۱۳) ستمبلهم (۱۲) ۲۰۰۹ (۱۲) ۲۰۰۹ (۱۶)

حقيقته انتفاء الغمتب والاستعاره بسكت أبلغ لانه انتفى انتفاء مراسد بالعود فهو كا لسكوت على مرا صدة الكلام بما تو جبه(١) الحكمة في الحال فانتفاء الغضب بالسكوت عما يكره والمعنى الجامع بينهما الامساك عما يكره و قال تعالى ‹‹ دَرْنَى(٢) ومن خلقت وحيدا ؛ دُرْنَى هاهنا مستعار و حقیقته ذرعقابی(۲) و من خلقت وحیدا بترك مسئلتی فیه الا انه اخرج لتفخيم الوعيد مخرج ذرفى وايَّاء لانه ابلغ و ان كان الله تعالى لا بجوز عليهالمنع و انما صار ابلغ لانه لا منزله من العقاب الاوما يقدو ⁽¹⁾ الله تمالى عليه مثها اعظم و هذا اعظم ما يكون منالزجر . و قال تعالى "سنفرغ (*) ككم ايها الثقلان؛ والله عز و جللا يشغله (٦) شان عن شان و لكن هذا ابلغ في الوعيد و حقيقته سنعمد الا أنه لماكان الذي يعمد الى شي قد يقصر فيه لنفله بغير. معه وكان الغارغ له هوالمبالغ في الفالب مماجري به التعارف دللنا بذلك على المبالغة من الجهة التي هي اعرف عندنا لما كانت بهذه الدنزلة ليقع الزجر بالمبالغة التي هي اعرف عندالمامة و الخاصة موقع الحكمة. و قال تعالى " فمحونا^(٧) آية الليل و جملنا آية النهار ميمرة " فمبصرة هاهنا استمارة و حقيقتها مضيئة وهي ابلغ من مضيئة لانه ادل على موقع النممة لانه يكشف عن وجه الدنفعة ' و قيل هو بمعنى ذات ايسار و على هذا يكون حقيقة _. وقال تعالى ° واشتعل ^(A) الرأس شيبا ^{،،} اصل الاشتعال للثار و هوفى هذا المو ضع ابلغ و حقيقته كثرة شيب الرأس الا ان الكثرة تتزيد^(٩) تزيَّداً سريماً صارت في الانتشار و الاسراع كاشتمال النار وله موقع في البلاغة عجيب و ذلك انه اذا انتشر في الرأس انتشارا لا بتلافي كاشتعال النار.

⁽۱) توحیه (۲) ۲۱-۷۶ (۳) عملی (۱) نمدر (۵) ۵۰-۳۱ (۱) توحیه (۲) ۲۱-۹۲ (۸) ۲۱-۹۳ (۹) تنزید نزیدا (۲)

وقال تمالى °بل^(١)نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زا حق'' الفذف و الدمنها هنا مستعار و هو ابلغ لان في القذف دليلاعلي القهر لأ لك اذا قلت قذف به اليه فاندا معناء القاء (٢) اليه على حهة الاكراء والقهر فالحق يلقى على الباطل فيز لله على جهةالتهر والاضطرار لاعلى جهةالشك والا رتياب و * بد مغه ؛ ابالغ من * يذهبه ؛ لما في * بد مغه ؛ من التاثير فيه فهو اظهر في النكأة و اعلى في تاثير الفوة . و قال تمالي «عذاب ^(٣) يوم عقيم» و عقيم هاهنا مستمار و حقيقته ها هنا هبير والاستعارة ابانم لانه قد دل على أن ذلك اليوم لاخير بعده للمذبين فقيل يوم عيقم اى لاينتج^(٤) خيرا و معنى الهلاك فيهما الا أن احد الهلاكين اعظم و قال تعالى "و آية () لهم الليل نسلخ منه النهار فاذام مظلمون " نسلخ مستمار و حقيقته نخرج والاستعارة ابانم لان السلخ اخراجالشيُّ مما لابسه و عسر انتراعه منه لا لتحامه به فكذلك قياس الليل. و قال تعالى °فامشرنا(٦)به بلدة ميتاً النشر هاهنا مستعار و حقيقته اظهرنا به النياث والاشجار والثمار فكانت كمن احسناه بعد امانة فكاً نه قيل احيينابه بلدة ميتة من قولك انشرالله الدوني فنشروا وهذه الاستعارة ابلغ من الحقيقة لتضمنها من المبالغة ماليس في اظهرنا، والاظهار في الاحياء و الإنبات الاأنه في الاحياء ايلغ، و قال تعالى • تودُّون(٧) ان غير ذات الشوكة يكون لكم٬ اللفظ ما هنا بالشوكة مستمار و هوا بلغ وحقيقته السلاح فذكر الحدالذي به نقع المخافة و اعتمد على الابهاء الى النكنة اذكان السلاح يستمد على ماله حد وما ليس له حد فشوكة (^{A)}السلاح هي التي تبقئ وقال تعالى ^{دو}واذا^(٩) مَسَّه الشر فذو دعاء عريض^٤ عريض ها هذا مستعار

⁽۱) ۱۸-۲۱ (۲) الماء (۳) ۲۵-20 (z) سنج (۵) ۳۷-۳۱ (۲) ۲۰-۲۱ (۲) ۱۸-۷ (۸) فسوکه (۹) ۱۵-۲۱

وحقيقته كثير⁽¹⁾ و الاستمارة فيه ابلغ لائه اظهر بو قوع الحاسة عليه وليس كذلك كل كثرة و قيل عريض الآن العرض أدل على الطول، و قال تعالى ° حتى متم الحرب (۲) او زارها، و هذا مستمار و حقیقته حتی بینم اهل الحرب الثقالها فبعمل وضع اهلها الاثقال وضماً لها على جهة التفخيم لشانها. وقال تمالى والصبح(٣)اذاتنفس" و تنفس ها هنا مستمار و حقيقته اذا بدا انتشاره تنفس اباغ منه و معنى الابتداء فبهما الااله في التنفس ايلغ لما فيه من التزوج(٤) تين النفس. وقال تمالى ° فاذا قها (°) الله لباس البعوع و الخوف '' وهذا مستمار وحقيقته اجاعها الله و اخافها و الاستعارة ابلغ لدلالتها على استمرار ذلك بهم كاستمرار لباس الجلد و ما اشبهها وانما قيل ذاقو. لانه كما يجد الذابق مرارة الشي فهم في الاستمرار كتلك الشدة في المذاقة، وقال تعالى «مستهم (١) الباسآء والضرّاء و زلزلو ا» هذا مستعار و زلزلوا ا بلغ من كل لفظكان يعمير به عن غلظ^(۷) مانا لهم و معنى حركة الا زعاج فيهما الاان الزلة ابلغ و اشد^(۸). و قال تعالى ‹‹رينا(^{٩)} افرغ علينا سيرا٬٬ افرغ مستمار و حقيقته افعل بنا سبراً و افرغ ابلغ منه لان في افرغ انساعا مع بيان٬ وقال عزوجل ‹'ضربت عليهم(١٠) الذلة ابنها ثقفو الآ بحبل من الله و حبل من الناس٬ حقيقته حسلت عليهم الذلة و الاستعارة ابلغ لها فيه منالدً لالة على تثبيت ما حصل عليهم منالذلة تثبيت (١١) الشي بالضرب لان التمكين به محسوس والضرب مع ذلك منبئي عن الاذلال والنقص و في ذلك شدة الزجر لهم و التنفير من حالهم، و قال تعالى وننبذوه (۱۲) ورآء ظهورهم٬٬ حقيقته نعر ضوا للغفلة عنه و الاستعارة الملغ

⁽۱) کسر (۲) ۱۸-۸۱ (۳) ۱۸-۸۱ (۱) التروح (۵) ۱۱۳-۱۲ (۲) ۲۱۰-۲ (۷) علط (۸) اسد (۹) ۲۱۰-۲۲ (۱۰) ۱۸٤-۳ (۱۰) ۳۸-۲ (۱۰)

لها فيه من الاحالة على ما يتسور، وقال تعالى ربنا^(١) انزل علينا مائدة من السهاء تكون لنا عيداً ، حقيقته تكون لناذات سرور والاستمارة ابلغ للاحالة فيه على ما قد حرث المادة بمقدار السرور به و قال تعالى °و اذارأت^(٢) الذين يخوضون في آياتنا" كل خوص ذمه الله تعالى في القرآن فلفظه مستعار من خومن المآه و حقيقته يذكرون آيانثا والاستمارة ابلغ لا خراجه الى ماتقع عليه المشاهدة من الملابسة لانه لا تظهر ملابسة الممانى لهم كما تظهر ملابسة الياء لهم. و قال تمالى ‹ فدلاً هما(٣) يغرور ، صير هما الى الخطية بغرور، والاستمارة أبلغ لا خراجه ألى ما يحس من (٤) التدلى من علوالى سفل. وقال تعالى الايزال(٥) بنيا نهم الذي بنواريبة في قلوبهم، و قال الفمن(٦)اسس بنيا نه على تقوى من الله و وضوان؛ الآية •كل هذا مستعار و اسل البنيان انها هو للحيطان و ما اشبهها و حقيقته اعتقاد هم الذي عملواعليه، والاستمار. ايلتم لما فيها من البيان بها يحس و يتمور وجمل البنيان رببة و الها هو نوريبة والاستعارة ابلغ كما تقول هو خبث كله و ذلك ابلغ من ان تجمله ممزجالان قوة الذم للرببة فجاء(٧) على الملاغة لا على الحذف الذي انها يراد به الايحاز في العبارة فقط و قال تمالى ٣ الذين (٨) يعدون عن سبيل الله و يبغونها عوجا ٬٬ العوج هامنا مستمار و حقيقته خطاء و الاستمارة اباغ لما فيه منالبيان بالاحالة على ما يقع عليه الاحساس من المدول عن الاستقامة بالاعوجاج وقال عز و جل " لوان ^(۹) لی بکم قوة او آوی الی رکن شدید" اصل الارکان للبنيان ثم كمثر و المتعير حتى سار الاعوان اركانا للممان والحجيج اركانا للاسلام وحقيفته الى معين شديد والاستعارة ابلغ لان الركن يمعس

⁽۱) هــــا (۲) ۲.۷۲ (۳) ۲.۷۲ (۵) التدل (۵) ۲.۱۱ (۲) (۲.۵ (۱) (۲.۵ (۲) ۲.۵ (۲) ۲.۵ (۲) ۲.۵ (۲) ۲.۵ (۲)

والممين لا يعس من حيث هو ممين. وقال تمائي " الاعلام الهوالهالية او مهارا فبعملتاها حسيدا كان لم تفن بالا مس" اصل الحصيد للثبات حقيقته مهلكة والاستمارة ابلغ لياقيه من الاحالة على ادراك البصر. و قال عزو جل «الركتاب(٢) الزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور " كل ما جاء في القرآن من ذكر من الظلمات الى النور فهو مستمار و حقيقته من الجهل اليالعلم و الاستعارة ابلغ لما فيه منالبيان بالاخراج الي ما يدرك بالابصار. و قال تمالي "حسيداً (٣) خامدين " اصل الخمود للنار و حقيقته هادبين والاستمار. ابلغ لان خمودالنار اقوى في الدلالة على الهلاك على حد قولهم طفعي فلان كما يطفأ السراج. وقال عزو جل "الم تر^(٤) انهم فيكل واد بهيمون " واد ها هنا^(ه)مستمار و كذلك الهيهان و هو من احسن البيان و حقيقته يخلطون^(٦)فيها يقولون لانهم ليسوا على قصد لطريق الحق و الاستعارة ابلغ لما فيه من البيان بالا خراج الى ما يقع عليه الادراك من تخليط^(٧)الانسان بالهيهان فيكل واد يمن له فيه الذهاب وقال تمالى °و داعيا(^{٨)} الى الله باذنه وسراجا منيراً السراج هاهنا مستمار و حقيقته مبينا و الاستعارة. ابلغ للاحالة على ما يظهر بالحاسة. و قال عزوجل "يا ويلتا(٩) من بمثنا من مرقدناً؛ اصل الرقادالنوم وحقيقته من مهلكنا و الاستعارة ابلغ لان النوم اظهر منالموت والاستيقاظ أظهر من الاحياء بعدالموت لان الانسان|لواحد بتكرر عليه النوم والبقظة وليس كذاك الموت والحماق و قال تماني "و تركنا(١٠)بعضهم يوملذ يموج في بعض" اصلالموج للمآء وحقيقته تخليط بعضهم ببعض والاستعارة

⁽۱) ۱۰-۲۱ (۲) ۱۰-۱۱ (۳) ۱۰-۱۱ (۱) ۲۰-۱۱ (۱) ۲۲-۲۱ (۱) ۲۳-۲۱ (۱) ۱۳-۲۱ (۱) ۱۳-۲۱ (۱) ۱۳-۲۱ (۱) ۱۳-۲۱ (۱۰) ۱۰-۲۱ (۱۰) ۱۰-۱۱ (۱۰)

ابلغ لان قبة الماء في الاختلاط (١) اعظم وقال تمالي ﴿ وَ فَرْ ٢) عاد أَنْ أَرْسَلْنَا عليهم الريح العقيم، العقيم مستعار للربح وحقيفته ريح لاياتي بها سحاب غيث والاستعارة ابلغ لان حال المقيم اظهر من حال الريح التي لاياتي بوطر لان مالا يقع من أجل حال مثافيه أوكد ممالاً يقع من غير حال مثافيه و أظهر. وقال عزوجل "ولا تجمل (٣) يدك مغلولة الى عنقك و لا تبسطها كل البسط" حقيقته لا تمنع نايلك كل الدنم والاستعارة ابلغ لا نه جعل منع النايل بمنزلة غل المد الى المنق و ذلك مما يحس الحال التشبيه فيه بالمنع فيهما الا أن حالـالمغلول اليد أظهر و أقوى فيما يكره. و قال تعالى "فضربنا (٤) على آذا تهر في الكهف سنين عددا" حقيقته منمناهم الاحساس باذاتهم من غير صم والاستعارة ابلغ لانه كالضرب على الكتاب فلا يقرأ كذلك المنم من الاحساس فلابحس و أنما دل على عدم الاحساس بالضرب على الاذان دون الضرب على الابصار لائه ادل على المراد من حيث كان قد يضرب على الابصار من غير عمى فلاببطل الادراك راساً و ذلك بتغميض الاجفان و ليس كذلك منمالسماع من غير صمم في اذان لانه اذا ضرب عليها من غير صمر دل على عدم الاحساس من كل جارحة يصح بها الادراك و لان الاذن لما كان طريقا الى الانتباء ثم ضرب عليها لم يكن سبيل اليه . و قال عز و جل " تر (°) نكسوا على رؤسهم " هذا استعارة حقيقته اطرقوا للمذلة عندازومالحجة الاأنه بو لغ في العبارة بجعلهم كالواقع على رأسه للحيرة بما نزل(٦) به من الا بدة. وقال تمالى او له (٧) مقط في ايديهم، هذا مستعار و حقيقته ندموا لما رأوا مِن اسباب الندم الا أن الاستعارة أبالم للاحالة فيه على الاحساس لما يو جب الندم بما سقط في اليد فكانت حالة اكتف (٨) في سوء الأختيار لها يوجب من الوبال.

⁽۱)احلاط (۲) ۱۰-۱۱ (۲) ۲۱-۱۳ (۲) ۱۱-۱۱ (۵) ۲۱-۲۱ (۱) ۱۲-۲۲ (۲) اکست (۲) برل (۷) ۲-۸۱ (۸) اکست

التلاؤم نقيض التنافر؛ (١) والتلاؤم تمديل الحروف في التاليف؛ والتاليف على ثلثة اوجه متنافر؛ و متلام في الطبقة الوسطى؛ و متلام في الطبقة الطبي. فالتاليف المتنافر كقول الشاعر:

و قبر حرب بمكان قفر ــ و ليس قرب قبر حرف قبر
و ذكروا ان هذا من اشعارالجن لانه لا يتهيّأ لاحد ان ينشده ثلاث مرات
فلا يتمتع و اندا السبب في ذلك ما ذكرنا من تتنا فرالحروف و اما التاليف
المتلايم في الطبقة الوسطى و هومن احسنها فكهول الشاعر:-

رمتنى و سترالله بينى و بينها عشية أرآم الكناس رميم الا رب يوم لو رمتنى رميتها ولكن عهدى بالنضال قديم

و المتلام في الطبقة العلي العرآن كله و ذلك بين لمن تاهله (٢) والفرق بينه و بين غيره من الكلام في تلاؤم الحروف على نحوالفرق بين المتلام والمتنافر في العبقة الوسطى و بعض الناس اشد احساسا بذلك و فطنة له من بعض كما ان بعضهم اشد احساسا بتمييز الدوزون في الشعر من المكسور و اختلاف (٣) الناس في ذلك من جهة الطباع كاختلافهم في السور و الاخلاق والسبب في التلاؤم تعديل الحررف في التاليف فكلها كان اعدل كان اشد تلاؤما و اما التنافر فالسبب فيه ماذكره التخليل من البعد الشديد او الفرب الشديد كان بمنزلة مشى اذا بعد الشديد كان بمنزلة مشى المقيد لامه بمنزلة رفع اللسان ورده الى مكانه و كلاهما معيب على اللسان والمهولة من ذلك وقع في الكلام الادغام و الابدال و الفايدة في التلاؤم حسن الكلام في السمع و سهولته في الكلام المعنى و الفايدة في التلاؤم حسن الكلام في السمع و سهولته في اللفظ و يقبل المعنى متل فراءة الكناب في احسن ما يكون من الخط و الظرف و قراء نه في اقبح ما متل فراءة الكتاب في احسن ما يكون من الخط و الظرف و قراء نه في اقبح ما متل فراءة الكتاب في احسن ما يكون من الخط و الظرف و قراء نه في اقبح ما

بكون منالظرف والخط فذلك متفاوت في الصورة و أن كانت المعانى وأحدة و مخارج الحروف مختلفة فمنها ما هو من اقسم الحلق؛ و منهاما هو من ادنى الغم ومنها ما هو في الوسايط بين ذلك والتلاؤم في التعديل من غير بمد شدید او قرب شدید و ذاك يظهر بسهولته على اللسان و حسنه فيالاسهاع و تقبله في الطباع فاذا اصاف (٤) الى ذلك حسن البيان في صحة البرهان في اعلى طبقات أطهر الاعجاز للجيد العاباع البصير بجواهر الكلام كما يظهرله اعلى طبقات الشعر من ادناها اذا تفاوت ما بينها و قد عم التحدى به للجميع لرفع الاشكال وجاء على جهةالاخبار باه لا نقع المعارضة لاجلالاعجاز فقال عزوجل "و أن كنتم ٢ في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداء كم من دو نالله أن كنتم صادقين " ثم قال "فأن ام تغملوا و لن تفعلواً و فقطع ناجم لن تغملوا و قال تعالى *قل لگن(٣)اجتمعت الانس و الجن على ان يا تو ا بمثل هذا الفرآن لايا تون بمثله٬٬ وقال ‹‹فلياتها(٤ُ) بحديث مثله ان كانوا صادقين٬٬ و لما تعللوا با لعلم والمعانى التي فيه قال rrفأنوا (*)بعشر سور مثله مفتريات · فقدكات (٦) الحجة به على العربي والعجمي بسجز الجميع عن الممارضة اذ بذلك تبين (٢) المعجزة.

الفواصل حروف متناكلة في المقاطع (^) توجد حسن افهام الممانى، والفواصل بلاغة والاسجاع عيب و ذلك ان الفواصل تا بمة (٩) للممانى و اما الاسجاع فالممانى تا بمة (٩) لها وهو قلب ما توجبه الحكمة في الدلالة اذكان الغرض الذي هو حكمة انما هو الابانة عن المعانى التي الحاجة اليها ماسة فاذاكانت المشاكلة على خلاف فاذاكانت المشاكلة على خلاف

⁽۱) ۲۱-۲ (۲) ۲۲-۲ (۲) ۲۲-۲ (۱) ۲۱-۲ (۱) ۲۱-۲ (۱) ۱۲ (۱) ۱۲-۲ (۱) ۱۲ (۱) ۱۲-۲ (۱) ۱۲-۲ (۱) (۱) ۱۲-۲ (۱) ۱۲-۲ (۱) (۱) ۱۲-۲ (۱) ۱۲-۲ (۱) ۱۲-۲ (۱) ۱۲-۲ (۱) ۱۲

ذلك فهو عبب ولكنة لانه تكلف من غيرالوجه الذي توجيه العكمة ومثلا مثل من وضع تاجا^(۱) ثم البسه زنجيا سا قطا او نظم قلادة^(۲) در كم البسه كلبا و قبح ذلك و عيبه بين لمن له ادنى ڤهم فمن ذلك ما يحكى عن بعض المكهان "و الارض والسماء" والغراب الواقعة ينقعاء الهذيذ المحدالي العشراء (٣) و منه مابحكيءن مسيلمة الكذاب "با ضفدع الهي كم تنقبن لاالماء تكدرين ولاالثهر تفارقين (٤)٠٠فهذا اغث كلام يكون واسخفه و قد بيّنا علته و هو تكلف المعافى،من اجله و جعلها تابعة له من غير ان ببالى المتكلم(٥) بها ماكانت و فواصل القرآن كالها بلاغة وحكمة لانهاطريق الي اظهار المعافى التي يحتاج(٦) البهافي احسن صورة يدل بها عليها وانما اخذ السجع في الكلام من سجع الحمامة و ذلك انه ليس فيهالا الحروف المتشا كلة كما ليس في سجع الحيامة الاالاصوات الدنشا كلة اذكان المعنى لما تكاف من غير وجه العجاجة المه والفايدة فيه لم يعتد به فسار بمنزلة ما ليس فيه الاالاسوات المتشاكلة. الفواصل على وجهين احدهما على الحروف المتجانسة والأشخر على الحروف المثقاربه، فالحروف المتجاسة كقوله تعالى «طه(٧)ما انزلنا عايكالقرآن لتشقى الا تذكرة لمن يغشى الآبات و كقوله (والطور (٨)وكتاب مسطور، ا لايات و اماالحروف المنقاربة فكالميم مع النون كقوله تعالى "الرحمن(٩)

⁽۱) ما جا (۲) فلاده (۳) على الها من : خ الشعراء (٤) في رواية اخرى المفدع بنت ضفد عين نقى ما تنقين ضفك في الماء و ضفك في الطبين لا الداء تكدرين ولا الشارب تمنعين قال المجاحظ في كتاب الحيوان عندالقول في الصغدع، روا الطبرى ايضا في تاريخه ج اس ۱۷۳۸ الا انه روى اعلاك في الماء و اسفلك في الطبين (٥) سال العمكام (٦) لحاج (٧) ۲۰۲۱ (٨) ۲۰۲۲

الرحيم ملك يومالدين و كالدال مع الباء نحو "ق(١) والقرآن المجيد ثم قال "هذا شقى عجيب (٢)، و المما حين في الفواصل الحروف المتقاربة لانه يكشف الكلام من البيان ما يدل على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع لما فيه من البلاغة وحسن العبارة واما القوافي فلا تحتمل ذلك (٣) لا نها ليست في الطبقة الملبي من البلاغة و انما حسن الكلام فيها اقامة الوزن و مجائسة القوافي فلو بعلل احد الشيكين (٤) خرج عن ذلك المنهاج وبعلل ذلك الحسن الذي له في الاسماع و نقمت رتبته (٥) في الافهام و القايدة في الافهام و المايها في الايهالين النظاير

مجانس البلاغة هو بيان با نواع الكلام الذي مجمعه اصل و احد في اللغة، والتجانس على جهتين، مزاوجة (١) و مناسبة 'فالهزاوجة نقع في الجزاء كقوله تمالى ' فنه (٧) اعتدى عليكم فاعتدوا عليه ' اى جازوه بما يستحق على طريق المدل الا انه استمير للثانى لفظ الاعتداء (٨) لتا كيما لدلالة على المساواة في المقدار فجاء على مزاوجة الكلام محسن البيان و من ذلك ' مستهزئون (١) الله يستهزئى بهم' اى مجازهم على استهزايهم و منه ' ومكروا (١٠) و مكرالله والله خير الماكرين ' اى جازاهم على مكرهم فا ستمير للجزاء على المكر اسم المكر لنحقيق الدلالة على ان وبال المكر راجع عليهم و مختص بهم' و منه المخديمة راجع عليهم و مختص بهم' و وبال المحديمة راجع عليهم على خديمتهم و وبال المخديمة راجع عليهم و المرب بجزاء و أنا المخديمة راجع عليهم و المرب بجزاء و أنا

⁽۱) ۱-۱۰ (۲) ۲-۱۰ (۳) مندرس فیالاسل (۲) التبسن (۵) بهمت ربته (۲) مزواجه (۷) ۲-۱۹۰ (۸) الاغدآ (۹) ۲-۲،۳۱۲ (۱۰) (۱۰) ۲-۲۳ (۱۱) ۲-۱۶۱ (۲۱) فی معلقته «الا هبی بسحنك» الخ

الالا يجهلن احد علينا فنجهل فوق جهل المباهلينا فهذا حسن في البلاغة و لكنه دون بلاغة القرآن لا نه لايونن بالمدل كا اذ نت بلاغة القرآن و انما فيه الايذان براجع (١) الوبال فقط والاستمارة للثانى اولى من الا استمارة للاول لان الثانى يحتذى فيه على مثال الاول في الاستحقاق فالا ول بمثرلة الاصل والثانى بمنزلة الفرع الذي يحتذى فيه على الاستحقاق فالا ول بمثرلة قولهم "المجزاء" عن الاستمارة بمزاوجة على الاسل فلذك تقمت منزلة قولهم "المجزاء المجزاء" عن الاستمارة بمزاوجة الكلام في القرآن. الثانى من التجانس (٢) وهو المناسبة وهي تدور في فنون الممانى التي ترجع الى اصل واحد فين ذلك قوله تمالى " ثم الصرفوا (١) سرف الله قلوبهم" فجونس بالا ضراف عن الذكر صرف القلب عن الخير والاصل فنه واحد وهو الذهاب عن الذي الما قلوبهم فناهن و الاسل فذهب عنها الخير و منه "يمافون (٤) يوماً تتقلب فيه القلوب و الا بسار" بتقلب في المناظر والاصل النصرف و منه "يمحق الله الريادة الاانه جمل فجونس باربآء الصدقة ربا الجاهلية و الاسل واحد وهوالزيادة الاانه جمل بدل تلك الزيادة المنعومة زبادة محمودة.

التصريف تعريف المعنى في المعانى المختلفة كتصريفه في الدلالات المختلفة و هو عقد ها به على جهة التعاقب فتصريف المعنى في المعانى كتصريف الاسل في الاشتقاق (٦) في المعانى المختلفة و هو عقد ها به على جهة المعاقبة كتصريف الملك (٧) في معانى الصفات فصرف في معنى مالك و ملك (٨) وذى الملكوت والمليك و في معنى التعليك و التعالك و الإملاك والتعلك والمعلوك وكذلك

⁽۱) الاندان راجع (۲) المجانس (۳) ۱۲۸-۹ (٤) ۲۷-۳۳ (۵) ۲-۲۶۶ في القرآن الربوا (٦) الاستماق (٧) بكسر الميم (٨) بنتح المير وكسر اللام

عمريف معتبر المرمن في الاعرامن والاعترامن والاستعرامن والتعرض والتعريض و المعارضة والعرض والعروض وكله متعقد بمعنى الظهور و منه أعرضت اليمامة اى طهرت، ومنة اعتراض وهوظهور مايسد عن الذهاب و منه الاستمراض للجارية لانه طلب لظهورها للحاسة و منه التعريض للامرلاله طلب لظهوره بالفعل؛ ومنه التمرمن للنفع لا نه يصير على السبب الذي به يقع ظهورالنفع و منه المعارضة لانها مقابلة يقع معها طهور المساواة او الدينا لهة ومنه العرض (١) لان ظهور الشي يه ايين و منه العرم (٢) لانه على ظهرو شر لا بليث و هنه العروض لا له ميزان الشعر يظهر به المنكسر هن المتزن و هذا الضرب من التصريف فبه بيان عجيب يظهر فيه المعنى بما بكشفه (٣) من المعانى التي تظهره و تدل عليه اما تسريف المعنى في الدلالات المختلفة فقد جاء فرالقرآن في غير قسة؛ منها قسة موسى عليه السلام ذكرت في سورة الإعراف وفي طه والشعراء وغيرها لو جوه من العكمة، منها النصرف في البلاغة من غير نقصان عن اعلا مرتبة و منها تمكين العبرة (٤) والمه عظة و منها حل شبهة فيالمعجزة و ذلك أن الاشياء (٥) على وجهين؛ منها مالا يدخل تحت الممكن فيه معارضة، و منها ما يدخل تحت الممكن، فالاول كالتحدي بمدد يغترب فنكون منه خمسة وعشرين غير خمسة فيخمسة وكذلك التحدى في قسمة المقادير أنه لا يخلو مقدار أن من أن يكون أحد هما أزبد من الاخر أو أنقص أو مساويا فاذاقال قائل هاتوا مثل هذه القسمة في غيرالمقادير قلنا لا يلزم ذلك لا نه لامد خل تحت الممكن وكذلك سبل اعلا الطبقات في البلاغة لان الذي قدران بائي بسورة البقرة هوالذي قدر على ان بائي

⁽١) بكسرالمين (٢) بنتح المين (٣) بكسفه (٤) مندوس في الاصل (٥) الاسلآ

بسورة آل عمران والذي قدر على المائدة هوالذي قدر على الانعام و هواقله عزوجل الذي يقدر ان ياتي بها شاء من مثل القرآن فظهور الحجاج على الكفار بان اتى في المعنى الواحد بالدلالات المختلفه فيها هو من البلاغة في اعلاطبقة.

تضمين الكلام هو حصول معنى فيه من غير ذكر له باسم او صفة هي عبارة عنه والتضمين على وجهان احدهما مماكان بدل علمه دلالة الاخمار، و الاخر ما بدل عليه دلالة القياس؛ فالأول كذكرك الشرريانه محدث فهذا يدل على الحدث دلالة الاخبار فاما حادث فيدل على المحدث دلالة القياس دون دلالة الإخبار، والتضمين في المقتين جمعا الا أنه على الوجه الذي بينا، وكذلك سدل مكسور ومنكسر وساقط ومسقط والتضمين على وجهين تضمين يوجيه معنى العبارة من جهة جريان (١) العادة فكقولهم؛ الكريستين المعنى فيه بستين دينارا' فهذا مما حنف و ضمن الكلام معناء لجريان العادة به' والتضمير كله المجاز استغنى (٢) به عز التفصيل اذ كان مما بدل دلالة الاخبار في كلام الناس فاما التضمين الذي يدل عليه دلالة القياس فهو العجاز في كلام الله عزوجل خاصة لانه تعانى لايذهب عليه ^(٣)وجه من وجود الدلالة فيصبه لها يوجب^(٤) ان بكون قددل عليها من كل وجه يصح ان يدل عليه، و ليس كذلك سبيل غيره من المتكلمين بتلك العبارة لامه قد يذهب علمه (٣) دلالتها من جهة القياس ولا يخرجه ذلك عن ان يكون قد قسد بها الابانة عما وضعت له في اللغة من غير أن يلحقه فساد في العبارة وكل آية فلا تخلو من تضمين لم يذكر باسم اوصفة، فمن ذلك "بسم الله الرحن الرحبي، قد تضمن النعليم لاستفتاح (°) الامور على جهة التبرك به و التعظم لله بذكر. وانهادب من آداب الدين و شعار المسلمين وانه اقراربالمبودية واعتراف بالنعمة التي هي من اجل نعمة وانه

⁽١) جرمان (٢) اسغنى (٣) امله عنه (٤) يوحب (٥) لاستماح

ملجاً النائف و معتمد للمستنجع (١)، وقد بينا ذاك بعد انقضاء كل آبة في كتاب الجامع لعلم الفرآن ً

المبالغة مي الدلالة على كبر (٢) المعنى على جهة التغير عن اصل اللغة لتلك الا بانة و الممالغة على وجوه منها المبالغة في الصفه الممدولة عن الجارية بمعنى المبالغة وذلك على ابنية كشيرة منها فعلان و منها فعال و فعول و مفعل و مفعال ففعلان كرحمان عدل عن واحم للمبالغة ولا يجوز ابن يوصف به الا الله عزوجل لاله بدل على معنى لا يكون الآله وهو معنى وسعت رحمته كل شی، و من ذاك فعال كقوله عزوجل °و انى لففار لمن تاب(۴)،، معدول عن غافر للميالغة و كذلكتواب وعلام، و منه فعول كغفور و شكور و ودود، ومنه فميل كقديرو رحيم وعليم و منه مفعل كدعس ومطعن و مفعال كمنجار و مطمام. الضرب الثاني المبالغة بالصيغه العامة في موضع الخاصة كقوله تعالي ﴿خَالَةِ كُلُّ شِيرٌ ٤)،، وكَقُولُ القايلُ ﴿ اتَّاتِّي النَّاسِ ؛ ولمله لايكون أتاه الا خمسة فاستكثر هم و بالغ في العبارة عنهم الضرب الثالث اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الانظم الاكبرللمبالغة كقول القايل "جاءالملك" اذا جاء جيش عظیم له و منه قوله عزوجل "وجاء ()ریك والملك صفاصفا ، فجمل مجی دلايل الا يات مجياً له على المبالغه في الكلام و منه «فاتي^(٦)الله بنيا نهم من القواعد" اى اتاهم بعظيم باسه فجعل ذلك ايتانا له على الميالغة و منه قوله تعالى "فلما(٧)تجلي ربه للجبل جعله دكا". الضرب الرابع اخراج الممكن الي الممتنع للمبالغة نحو قو له تعالى "لايدخلون(^) الجنة حتى يلج الجمل

⁽۱) للمستجمع (۲) کر (۳) ۲۰-۵۸ (٤) ۲-۲۰۱ (۵) ۹۸-۳۲ (۲) ۲۱-۸۲ (۷) ۲-۹۲۱ (۸) ۲-۸۳

في سم المتياط". الفرب الخامس اخراج الكلام مترج الشك للمبالغة في المدل والمظاهرة في الحجاج، فمن ذلك "و الما اوايا كم(١) اللي هدى او في خلال مبين" ومنه "قل (٢) ان كان للرحين ولد فانا اول العابدين، وعلى مذا النحو خرج متحرج قوله تعالى "اصحاب الجنة (٣) يوملذ خير مستقرا، حاء على التسليم ان لهم مستقر خبر من جهة السلامة من الا لام لاتهم ينكرون اعادة الارواح الى الاجسام فقيل على هذا "اصحاب الجنة يوملذ خير مستقرا، ومنه "رهو(٤) الذي يبدأ التخلق ثم يعيده و دو اهون عليه، على التسليم ان احدها اهون من الا خر فيها يسبق الى تفوس المقلاء العزب السادس حذف الا جوبة للمبالغة المذاب، و منه "ص (٧) والقرآن ذي الذكر، كانه قبل لجاء الحق او لعظم الامر المذاب، و منه "ص (٧) والقرآن ذي الذكر، كانه قبل لجاء الحق او لعظم الامر المذاب و المذكر لان الذكريقصر على وجه و الحذف يذهب بالوهم الى كل وجه من النفر و منه بالوهم الى كل وجه من و والمذف يذهب بالوهم الى كل وجه من و والمنفيم بالوهم الى كل وجه من و والمذف يذهب بالوهم الى كل وجه من و والمنفي بالوهم الى كل وجه من و والمذف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و المنف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و المنف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و المنف من النفر و المنف من النفر و و المنف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و و المنف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و المنف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و و المنف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و و المنف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و و المنف يذهب بالوهم الى كل وجه من و و و و المنف يقول بالمناه و و و المنف يقد و و المنف و و و المنف و و و المنفون و و و المنف و و المنف و و المنف و و المنف و و و المنف و و المنف و و المنف و و المنف و و و المنف و و المنف و و المنف و و و المنف و و المن

البيان هو الاحتار لما يظهر به تميزالشي من غيره في الا دراك والبيان علي اربعة اقسام كلام و حال و اشارة و علامة والكلام على وجهين كلام يظهر به تميز الشي من غيره فهو بيان و كلام لا يظهر به تميز الشي فليس ببيان كالكلام المخلط والمحال الذي لا يفهم به معنى، و ليس كل بيان يفهم بهالمراد فهو حسن من قبل انه قد يكون على عي و فساد كقول السوداي و قد سكل عن اتان ممه فقيل له ما تصنع بها فقال احبلها و تولدلى، فهذا كلام

^{(1) \$7-77 (7)93-14 (7) \$7-57 (3) \$7-57 (6) 5-47 (7) \$7-55 (7) \$7-5}

قبيح فاسد و ان كان قد فهم به المراد و آبان عن معنى الجواب و كذلك ما يحكى عن باقل(١)والعرب يضرب به المكل في العي فتقول ١ اعبي من باقل(١) و ابين من سحبان وايل؛ فبلغ من عبه انه سئل عن ظبية كانت معه بكم اشتراها فارادان يقول بأحد عثر فاخرج لساته و فرج عشرا صابعه فافلت الظبية من بده فهذا و أن كان قد أكدللافهام فهوا بعدالناس من حسن البيان؛ وليس بحسن ان بطلق اسم بيان على (٢) قبيم (٣) من الكلام لان الله قد مدح البيان و اعتد به في أياد يه الجسام فقال "الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان، ولكن اذا قيد بها يدل على انه يعني به افهامالمراه جازء و حسن السان في الكلام على مرانب، فأعلاه مرتبة ما جم اسباب الحسن في العبارة من تمديل النظرحتي يحسن في السمم و يسهل على اللسان و يتقبله النفس تقبل البرهان و حتى يائي على مقدار الحاجة فيها هو حقه من المرتبة، والبيان في الكلام لا يخلو من أن يكون باسم أو صفة أو تاليف من غير أسم للمعنى أو صفة كقولك علام زید، فهذا التالیف بدل علی الملك من غیر ذكر له باسم او صفة كقولك قاتل بدل على مقتول و قتل من غير ذكر اسم او صغة اواحد منهما و لكن المعنى مضمن بالصفة المشتقة و ان لم يكن له سفة و دلالة الاساء والصفات متناهية، فاما دلالة التاليف فليس لها نهاية ولهذا صحالتحدي فيها بالمعارضة ليظهر المعجزة ولو قال قائل قد انتهى (٤) تاليف الشعر حتى لا يمكن احدان ياتي (٥) بقصدة الا وقدقيلت فيها قبل أكان ذلك باطلا لان دلالة التاليف لسرلها عامة كما ان الممكن من المدد ليس له هاية بوقف عندها لا يمكن أن يزاد عليها. والقرآن كله في نهاية حسن السان فمن ذلك قوله تمالي « كم (٦) تر كوا من جنات

 ⁽١) ماعل (٢) متدرس في الاسل (٣) قبح (٤) عدانها (٥) متدرس في الاسل (٣) ٤٤٥٥

و عنون و زروع بر مقام كهيم" فهذا بهلان عجيب بوجب التحذير من الاغترار بالأمهال. وقال سيحانه ١٠٠ل (١) يومالنظل ميقاتهم اجمعين ، وقال «ان (٢) المتقين في مقام أمين⁶⁰ فهذامن احسن الوعد والوعيه. وقال أو ضرب⁽⁷⁾ لنا مثلا ونسر خلقه قال من يحيى العظام وهي رميح قل يحييها الذي التثُّمه لول سرة و هو بكل خلق عليم" فهذا ابلغ ما يكون من المجاج. وقال 'افيشرب (٤) منكم الذكر صفحاان كنتم قوما مسرفين فهذا اشدما بكون من التقريع . وقال تمالي " "ولن (٥) بنفعكم اليوم اذ ظلمتم انكر في العذاب مشتركون" فهذا اعظم مايكون من التحسير. وقال الولو ودوا (٦) لعادوا لما نهوا عنه، وهذا ادل دليل على العدل من حيث لر يقتطعوا عما يتخلمون به من ضررالجرم ولاكانت قبايحهم على طرية الجبر و قال تمالي الأخلاء (٧) يو مئذ بعنهم ليمض عدو الاالمتقين" و هذا اشدما يكون له من التنفير عن النخلة الاعلى التقوى. و قال تعالى "أن(^) تفول فس باحسرتا على ما فرطت في جنب الله الله الله ما يكون في التبعيد و قال عزوجل "اعملوا ما شئتم(⁹⁾انه يما تعملون يسير" و هذا اعظم ما يكون من الوعيد. و قال عزوجل ، وو ترى (١٠) الظالمين لمارأوا العداب يقولون هل الى مرد من سبيل" و هذا اشد ما يكون من التحسير . وقال عزو جل '' وجاءت^(۱۱)سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه قحيد و نغخ في الصور ذلك يومالوعيد٬ وجاءت كل نفس معها سائق و شهيد لفد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد" و هذا ابلغ مايكون من التذكير . وقال عزوجل «كذلك(١٢)ما اتى الذين من قبلهم من رسول

^{£ +-£ \$\}pi (\xi) \quad \text{\$\gamma \cdot \pi \cdot \cdot \quad \text{\$\gamma \cdot \cdot

^{04-44 (}V) 44-4 (A) 44-4 (V) 44-4 (V)

^{07.01(17) 12.0.(11) £7.27.27(1.) £1.21(4)}

الا قاطوا ساحر او مجتون اتواصوا به بل هم قوم طاغون و هذا اشد هايكون في التقريع من ابط التمالى على الاباطيل. وقال عزوجل «يعرف (۱) السجرمون بسيماهم فيوخذ بالنواصي والاقد ام وهذا اشد ما يكون من الاخلال وقال عزوجل «هشه (۲) جهنم التي يكتب بها المجرمون وهذا اشد ما يكون من التقريع وقال تعالى «وما الحيواة (۳) الدنيا الامتاع الغرور وهذا اشد ما يكون من التحدير وقال عزو جل «فيها (٤) ما تشتهى الانفس و تلذ الا عين واتم فيها خالدون وهذا اشه ما يكون من الترغيب. وقال عزو جل «ما اتخذ الله (٥) من ولد وما كان مه من اله اذا لذهب كل اله بما خلق ولملا بمنهم على بعض وقال عمالى «(٦) لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا و هذا ابلغ ما يكون من الحتماد في صحة التوحيد ابلغ ما يكون ان اله آخر لبطل الخلق بالنمانع بوجودهما دون انما لهما.

البيان عن الوجوه التي فكرنا في اول الكتاب، وهي نرك الممارضة مع توفرالدواغي و شدة الحاجة و التحدي للكافة، و البلاغة، و الاخبار السادقة عن الامور المستقبلة، و تغنى العادة، و قيامه بكل معجزة اما نوفر الدواعي فتوجب الفعل مع الامكان لا معالة في واحد كان او في جماعة، والدليل على نلك ان انسانا لو توفرت دواعيه الى شرب الياء بحضرته من جهة عطشه واستحسانه لشربه وكل داع يدحو الى مثله وهو مع ذلك ممكن له فلا يجوزان لا يقع شربه منه حتى يدوت عطشا لتوفر الدواعي على ما بينا، فان لم بشربه مع توفر الدواعي له، دل خلك على عجزه عنه، فكذلك توفر

T1-21 (2) Y--0Y (7) 27-00 (Y) 21-00 (1)

^{47-41 (4) 44-44 (0)}

الدواعي الى المعارضة على التمرآن لما لم تقع المعارضة دل ذلك على العجز عنها. و اما التحدى للكانة فهو اظهر في أنهم لا يجوزان بتركوا المعارضة مع توفر الدواعي الاللعجز عنها و اما الصرفة فهي صرف الهم عن الممارضة، وعلى ذلك يعتمد بعض احل العلم في ان القرآن معجز من جهة سرف الهم عن معارضته و ذلك خارج عن العادة كخروج ساير المعجزات التي دلت على النبوة ' وهذا عندنا احد وجوء الاعجاز التي تظهر منها للمقول و اما اخبار الصادقة عن الامور المستقىلة فانه لـما كان لا يجوز ان يقع على الاثناق دل على انها من عند علام الفيوب فمن ذلك قوله عزوجل "و اذ(١) بعدكم الله احدى الطابقتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة يكون لكم ويريد الله أن يحق الحق بكلياته و يقطع دابرالكافرين" فكان الامركما وعدمن الظفر باحدى الطايفتين من العيرالتي كان فبها ابو سفيان(٢)اوالجيش الذي خرجوا يحمونها من قريش فاظفر منهم الله عزو جل بقريش ^(٣)بوم بدر على ما تقدم به الوعد، ومنه قوله ^{رو}الم ^(٤)غلبت الروم في ادني الارش و هم من بعد غلبهم سيغلبون^{،،} و منه هو^(ه)الذي ارسل رسوله بالهدي و دبنالحق ليظهره علىالدين كله و لو كره المشركون٬٬ و منه ‹‹فتمنوا الموت(٦) ان كنتم صادقين و لن يتمنونه ابدا بما قدمت ایدیهم" و منه «فأتوا(۷) بسورة من مثله و ادعوا شهداء کم من دون الله أن كنتم صادقين؛ فإن لم تفعلوا و لن تفعلوا، و منه (^(A)سيهزم الجمع و يولون الدبر" و منه "القد صدق الله (٩)رسوله الرويا بالحق لند خلن المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محلقين رؤسكم و مقصرين لا يخافون. و منه °وعد کم^(۱۰)الله مفام کثیرة تا خذو نها فعجل لکم هذه و کف ایدی

⁽۱) ۲-۸ (۲) الوستين (۳) عمرس (٤) ٢٠٠٠ (٥) ٢٠٠٠ (١) ٢٠٠٤ (١٠) ٢٠٠٤ (١٠) ٢٧٠٤ (١٠) ٢٠٠٤ (١٠)

الناس عنكم" ثمر قال "واخرى(")لم تقدروا عليها قد احاط الله بها". اما تعض المادة فان المادة كانت جارية بضروب من الواع الكلام ممروفة منها الشعر و منها السجع و منهاالخطب و منهاالرسابل و منها المنثور الذي يدوربين الناس في الحديث فاتي القرآن بطريقة مفردة خارجة عن العادة لها منزلة في الحسن تفوق به كل طريقة ولولان إن الوزن يحسن الشعر لنقصت منزلته في الحسن تقصاما عظمماً و لو عدل عامل من الكتان باليد من غير آلة ولا حف ما يفوق الد يبقى(٢)في اللين والحسن حتى لا يشك من رآه انه ارفع الثياب الديبقيه التي قد بلغت في الحسن النهاية لكان ذلك معجزًا وكذلك من جاء بغير الوزن المعروف في الطباع الذي من شانه ان يحسن الكلام بما مفوق الموزون فهو معجن و اما قياسه بكل معجزة فانه يظهر اعجازه من هذه الجهة أذكان سبيل فلق البحر و قلب العمى حية و ما جرى هذا المجرى في ذلك سبيلا واحداً في الاعجاز اذ خرج عن المادة و قمد الخلق فيه عن المعارضة فان قال قابل فلمل السورالقصار ممكن للناس قيل له لا يجوز ذلك من قبل^(٣)انالتحدى قدوقع بها فظهر العجز عنها في قوله تعالى «قل^(٤) فأتوا بسورة من مثله" فلم يخص بذلك العلوال دون القصار فان قال قامل فانه ممكن ان يفير الفواصل فيجمل بدل كل كلمة ما يقوم. مقامها فهل يكون ذلك معارضة قيلله لا من قبل انالمفحم^(٥)بمكنه في قوافي الشمر مثل ذلك و ان ك**ان لا** يمكنه ان ينشئي بيتا واحدا ولايفصل نطيمه بين مكسور و موزون فلو ان مفحما رام ان يجمل بدل قوافي قصيدة روبة بن العجاج

> و قائم الاعماق خاو المخترق مشتبه الاعلام لماع الخفق يكل وفدالربح من حيث انخرق

⁽١) ٨٤-٢١ (٢) الدينقي (٣) عندرس في الأصل (٤) ١٠-٣٩.

⁽٥) العجم

المنسمل مدل المنخترق المدرق (١ وبدل الخفق الشفق وبدل انخرق اطلق ا لا مكثير ذلك و لم بجب (٣) به قول الشعر ولا معارضة رؤية في هذه القصيدة عند "أحدله ادني معرفة، وكذ لك سبيل من غير الفواصل وزعم المدقد عارض و هذا وأسح بين لا يخفى على متامل و الحدَّد لله ، فان قبل فما ينكر أن يكونوا عدلوا عن معارضة الطوال للمجز وعدلواعن معارضة القصار لخفاء المساواة في الحكم قيل له لا يجوز ذلك لان الحجة لهم به قايمة (٤) لو كان الامر على تلك المغة اذكانت المعارضة فيما حرت بهالعادة على ذلك وقعت من عصبة (٥) فريق^(٦) لاحد الفايلين. و , عصبة قريق للآخر على نحو لقيض ^(٧) جرير و الفرزدق وقبلهما عمرو بن كلثوم والحرث بن حلرة و فلوكان مما يجوز ان يقع فيه الا ختلاف^(٨)بينالجيدى الطباع لخفاء^(٩) الامر فيه لم يتركوا المعارضة له و الاحتجاج به' فان قال فلم اعتمدتم على الاحتجاج بمجزالعرب دون المولدين و هو عندكم معجزللجميع مع اله وجدللمولدين من الكلام البليغ شيكثير^(١٠)قيل له لان العرب كانت تقيم الا وزان والاعراب بالطباع و ليس في المولدين من يقيم الاعراب بالطباع كما يقيمالاوزان بالطباع والعرب على البلاغة اقدر لما بينا من فطنتهم لما لا يفطن له المولدون من اقامة الاعراب بالطباعفاذا عجزوا عن ذلك فالمولدون عقه اعجز.

تم الكناب والحمد لله رصالعالمين و صلى الله على سيدنا محمد و آلهو سلم على يد العبد العقير محمد عمدالعزيز بن عبدالخالق الانصارى سنة ٢٤٧

 ⁽٦) فى المتر ' قوم' و اكن على الهامش ' فريق' ولعله اصوب (٧) نعانص
 (٨) الاخلاف (٩) لحفا (١٠)